

Программа
духовно-нравственного воспитания и
развития обучающихся
в казачьих кадетских классах МБОУ СОШ №21 г.Белгорода

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся в казачьих кадетских классах являются

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральные государственные стандарты общего образования
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 01.01.2001 г. № 000;

Кроме того, при определении содержания образования в кадетских казачьих классах необходимо руководствоваться:

- законом Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах в России» от 01.01.2001 г. № 32-ФЗ;
- законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 01.01.2001 г. № 52-ФЗ;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ
- О государственной службе российского казачества
- Концепцией государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 июля 2008г.
- Постановлением Правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы».

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в казачьих кадетских классах на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования направлена на создание целостного пространства духовно-нравственного развития кадет, включающего в себя казачий уклад кадетской жизни и соответствующую ему духовно-нравственную социальную среду. Пространство духовно-нравственного развития кадета педагогически организуется в единстве учебной, внеучебной, социально значимой деятельности на основе традиционных казачьих ценностей. В создании, поддержании и развитии такого пространства принимают участие педагогический коллектив казачьего кадетского класса, сами кадеты, Белгородское городское казачье общество, Русская

Православная Церковь, семьи обучающихся, педагоги учреждений дополнительного образования, представители культуры и спорта, воинских частей, общественных организаций гражданско-патриотической направленности.

Направленность и содержание воспитания обучающихся в кадетских казачьих классах осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества.

Цель и задачи воспитания обучающихся в казачьих кадетских классах

Целью воспитания и развития обучающихся в казачьих кадетских классах является духовная и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Основными задачами кадетского казачьего класса являются:

- формирование системы кадетского казачьего обучения как особой воспитательной среды, посредством реализации программ дополнительного образования;
- разработка модели выпускника кадетского казачьего класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы;
- создание благоприятных условий для эмоционального, психо-физического и духовно-нравственного здоровья личности обучающихся, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей учащихся;
- создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. Формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности, способности делать осознанный выбор и противостоять негативному влиянию;
- привитие у обучающихся чувства ответственности за свои поступки, коллективизма, неукоснительного соблюдения законов и требований общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути, воспитание

собственно воли, организаторских и лидерских качеств, и овладение технологиями управления коллективами.

Содержание образования в кадетских казачьих классах

Образовательный процесс в кадетских казачьих классах осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно.

В кадетских казачьих классах реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, и образовательные программы кадетского казачьего компонента - образовательные программы дополнительного образования, направленные на военную подготовку обучающихся, их физическое, духовно-нравственное и эстетическое развитие.

В 5 классах реализация образовательных программ кадетского казачьего компонента может осуществляться за счет 10 часов внеурочной деятельности основной образовательной программы школы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, и как программа дополнительного образования.

В 6-11 классах образовательные программы кадетского казачьего компонента реализуются как образовательные программы дополнительного образования.

В 10-11 классах может быть организовано профильное обучение оборонно-спортивного профиля, предусматривающее в том числе реализацию целей и задач кадетского казачьего образования.

Кадетский казачий компонент образования определяет наличие в учебном плане элективных курсов, а также в рамках дополнительного образования детей реализацию программ по основам военной службы, музыкальной, хореографической, физической подготовке обучающихся, программ этической направленности.

При разработке содержания образования в кадетском казачьем классе предусматривается предоставление учащимся возможности получения качественного образования, которое может быть обеспечено за счет:

- предоставления ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективно самореализоваться и принести пользу в ходе государственного служения и личного карьерного роста;
- применения коммуникативных информационных технологий на всех уровнях образования;
- повышения роли дополнительного образования в целях развития способностей учащихся и расширения возможностей профориентации;
- формирования навыков и стимулирование деятельного процесса самообразования ребенка;
- четкой организации системы самоподготовки и постоянного контроля качества образования;

- формирования навыков самореализации и самоадаптации в меняющихся условиях реального мира.

Образовательный процесс в кадетском казачьем классе организован по принципу «школы полного дня». В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно предметы учебного плана, на вторую половину дня вынесены занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочная деятельность, дополнительные занятия, практические занятия, строевая и спортивная подготовка, воспитательные мероприятия.

Воспитательный процесс в кадетских казачьих классах

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные воспитательные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения.

Основными задачами воспитания обучающихся в кадетском казачьем классе являются:

- воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах Российской Федерации;
- воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития белгородского казачества, его традиций и культуры;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций белгородского казачества;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
- формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства и казачества, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

Воспитательный процесс в кадетских казачьих классах организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеурочной деятельности, повседневной жизни кадетов и других участников

образовательного процесса, а также во взаимодействии с Белгородским городским казачьим обществом, учреждениями культуры и спорта.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка кадетских казачьих классов, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Воспитательная работа с кадетскими казачьими классами планируется на весь период обучения и включает следующие направления:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Направление включает в себя следующие понятия: любовь к России, Белгородской области, городу Белгороду; служение России; любовь к русскому языку, истории и культуре России, гражданское общество, свобода деятельности и организации во благо человека, народа, казачества, России; права и обязанности гражданина; общественное благо, общенациональные интересы, социальная компетентность; закон и правопорядок; диалог национальных культур, сотрудничество народов, мир во всем мире; многообразие культур и народов; международное сотрудничество;

2) Воспитание казачьей доблести.

Направление включает в себя следующие понятия: служение Отечеству и казачеству, свобода личная и национальная, долг, честь, достоинство, смелость, самоотверженность, честность, справедливость, верное слово, воинское мастерство, целеустремленность; любовь к истории и культуре казачества, духовные, культурные, воинские, трудовые традиции казачества, социальное служение, ответственность за настоящее и будущее своей страны, семья как основа жизни российского общества;

3) Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, государственной службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Направление включает в себя следующие понятия: государственная служба как священный долг казака, трудолюбие; непрерывное личностно-профессиональное развитие; самореализация казачества в государственной службе, труде, творчестве, профессии; образование в течение всей жизни; научное знание; стремление к знанию и истине; научная картина мира; научный подход к решению практических задач;

4) Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направление включает в себя следующие понятия: здоровье духовное, социально-психологическое, физическое, репродуктивное, жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая экологически экологическая целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;

устойчивое развитие общества в гармонии с природой; родная земля, заповедная природа, планета Земля;

5) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Направление включает в себя следующие понятия: искусство, красота, гармония; духовный мир человека; нравственный выбор; смысл жизни; добро; этическое и эстетическое развитие кадета; самовыражение личности в творчестве и искусстве.

Организация функционирования кадетских казачьих классов

Деятельность кадетского казачьего класса организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском казачьем классе, утвержденного внутреннего распорядка деятельности кадетского класса. Класс формируется на добровольной основе из числа учащихся школы на основании заявления родителей.

Руководство образовательным процессом в кадетском классе повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет заместитель директора школы, курирующий это направление. Непосредственными организаторами образовательного процесса в кадетском казачьем классе занимаются классный руководитель, воспитатель кадетского казачьего класса.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка школы возлагается на классного руководителя.

Учащиеся кадетского казачьего класса пользуются всеми правами в пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы. На участников образовательного процесса кадетского казачьего класса возлагаются обязанности в соответствии с Положением о кадетском казачьем классе.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского казачьего класса, который устанавливается на весь учебный год.

Для кадетов в период нахождения в школе предусматривается обязательное ношение казачьей формы. Каждое учебное занятие в кадетском казачьем классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

По окончании учебного года для кадетов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия, практика), являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью закрепления навыков и физическую подготовку кадетов. Также для кадетов организовывается профильный отряд в летнем оздоровительном лагере.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися в казачьих кадетских классах

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации.

Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения учебных дисциплин).

Знакомятся с историей и культурой Белгородской области и города Белгорода, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения учебных дисциплин).

Знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных и народных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам).

Выполняют информационные и познавательные проекты о политическом устройстве российского государства, его истории, институтах, их роли в жизни современного общества.

Участвуют в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, казаков, защитниках Отечества, проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими.

Решают социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста кадет (в процессе ролевых игр, учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности).

Учатся реконструировать (в форме описаний, презентаций, фото- и видеоматериалов и др.) определённые ситуации, имитирующие социальные отношения в ходе выполнения ролевых проектов.

Выполняют и соотносят различные социальные роли, оценивают динамику и адекватность выполняемых ролей.

Активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Развивают способность к сознательному и добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива, формируют моральные чувства, необходимые привычки ответственного поведения, волевые качества.

Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии казачьего кадетского самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в кадетском корпусе; контролируют выполнение кадетами основных прав и обязанностей.

Организуют работу дискуссионных клубов, проводят диспуты, беседы о демократических ценностях, свободе и ответственности, реализации конституционных прав и обязанностей, правовом поведении, последствиях нарушений законности и правопорядка и их предотвращении.

Осуществляют подготовку и проведение в школе акций, творческих дел, посвященных государственным праздникам Российской Федерации.

Получают систематические знания о православной культуре, ее влиянии на историческое развитие светской и национальных культур в процессе изучения гуманитарных учебных предметов, проведения олимпиад и конкурсов по духовно-нравственной и культурологической тематике.

Получают систематические знания о глубокой связи казачества и православия, приобретают опыт организации казачьего уклада жизни.

Участвуют в создании фильмов, выпуске газет, брошюр, календарей, проводят семинары и другие мероприятия, освещающие разнообразные аспекты духовного краеведения.

На добровольной основе и с согласия родителей (законных представителей) участвуют в организации и проведении мероприятий и праздничных акций православной духовно-нравственной направленности, православных чтений, Дней православной культуры, лекториев, в демонстрации и просмотре документальных, художественных, учебных фильмов православного содержания.

Получают опыт общественно значимой деятельности, социального служения посредством участия в общественно полезном труде городу, селу, родному краю, в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Получают системные представления о духовно-нравственных взаимоотношениях в казачьей семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, ее духовных основах, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями и т.д.).

Воспитание казачьей доблести.

Получают системные знания об истории, культуре и традициях кадетского образования в России и за рубежом, подготовки докладов, участия в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных памятным датам казачества.

Понимают особый характер казачьего искусства (песенно-музыкальный фольклор, танец, декоративно-прикладное искусство, народная казачья архитектура) как отражение исторической казачьей духовности в процессе изучения гуманитарных учебных предметов, интегрированных курсов, посещения театров, выставок, концертов, подготовке и проведении праздников, художественных мероприятий и т.д.

Получают знания о роли казачества в решении основных задач гражданской обороны, государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, овладевают навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества в процессе изучения курса ОБЖ, проведения военно-спортивных и иных мероприятий.

Получают знания о назначении, составе, традициях казачьих войск, об основных видах военно-профессиональной деятельности казаков, особенностях прохождения ими военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки в процессе изучения ОБЖ, гуманитарных дисциплин, встреч с военнослужащими казаками.

Организуют и проводят конференции, «круглые столы», иные мероприятия о патриотизме, любви и служении Родине, казачеству, получают системные знания о выдающихся казаках, национальных героях, видных деятелях российской истории, учатся следовать их примеру.

Создают видео-фильмы, историко-литературные альманахи, готовят

стендовые доклады, слайдовые презентации, посвященные культурно-историческому прошлому казачества, России, национальным героям, ветеранам войны и труда; реализуют проекты краеведческого содержания, изучения истории казачества, страны, родного края, оказывают помощь в восстановлении памятников культуры.

Участвуют в подготовке и проведении экскурсий, походов по местам боевой славы, казачьих ритуалов, мероприятий по увековечиванию памяти казаков, погибших при защите Отечества, сохранении и развитии музеев казачества, встреч с ветеранами Великой Отечественной Войны, Вооруженных сил РФ, участниками вооруженных конфликтов, проведении бесед, тематических вечеров, читательских конференций по военно-патриотической тематике, смотрят и обсуждают фильмы о подвигах российской армии, защитниках Отечества, участвуют в организации игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности.

Приобретают навыки и умения по военной и физической подготовке и спортивному совершенствованию, овладевают казачьими видами спорта, участвуют в деятельности казачьих военно-патриотических клубов, спортивных секций, спортивных мероприятий, походов.

Приобретают опыт коллективной деятельности в решении лично и общественно значимых задач, осознают роль казачьего братства для развития личности, успешного решения проблем.

Совместно с наставниками-казаками и под их руководством участвуют в реализации социально-культурных проектов казачьего общества.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Получают представления о достижениях научно-технического прогресса, стратегических задачах модернизации социально-экономической жизни страны, развитии наукоемкого производства; инфраструктуре научно-производственной сферы страны, направлениях научной, профессиональной деятельности, усваивают ценностные отношения к образованию, труду, осознают необходимость научных знаний для развития личности и общества, их роль в жизни, труде, творчестве в процессе изучения учебных дисциплин, экскурсий на предприятия, работы в кружках научно-технического творчества, выполнения учебно-исследовательских проектов и т.д.

Получают представления о ценности образования, знаний, научной и трудовой деятельности путем освоения содержания отечественной и мировой культуры, о трудовых традициях казачества, народов России, осознают

нравственные основы учения, труда и службы.

Осваивают основы культуры умственного труда, информационной культуры, навыки самостоятельной познавательной деятельности, умения творчески и критически работать с информацией из разных источников; организовывать информационную деятельность, безопасную для духовно-нравственного, психологического и физического здоровья, умения противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

Усваивают основы организационной культуры, приобретают навыки самодисциплины самоорганизации, ответственности, исполнительности, настойчивости в учении, труде и службе; осознают единство индивидуальной и коллективной работы в процессе овладения знаниями, непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни, трудовой деятельности, исполнения казачьей, воинской службы.

Приобретают умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, учатся соблюдать порядок на рабочем месте, правила безопасности труда, разумно сочетать труд и отдых, навыки самоорганизации в трудовой деятельности, опыт самореализации в общественно полезной деятельности.

Участвуют в экскурсиях на промышленные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, воинские части, в ходе которых знакомятся с различными профессиями, видами труда.

Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.), раскрывающих перед подростками широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности).

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов (трудовые акции).

Воспитание экологической культуры,

культуры здорового и безопасного образа жизни

Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности).

Осваивают ценностное отношение к здоровью, природе, экологическому качеству окружающей среды на основе изучения казачьих традиций, традиций народов России, других стран, бережного отношения к ним (в процессе обучения, бесед, просмотра учебных фильмов, проведения краеведческих экспедиций, экологических игр, дискуссий, встреч с экологами, врачами, психологами, спортсменами, специалистами туризма и т. д.).

Участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни — проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших кадет, сверстников, населения. Просматривают и обсуждают фильмы, посвящённые разным формам оздоровления.

Учатся экологически грамотному поведению в природной и городской среде, организовывать экологически безопасный уклад жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания видов растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, конференций, уроков технологии, внеурочной деятельности).

Осознают необходимость повышения интереса к учебе, самообучению, овладевают способами индивидуально рациональной работы с учебной информацией и организации учебного труда, как ресурса сбережения здоровья в учебе (в процессе составления и практического осуществления индивидуального учебного плана, индивидуального маршрута обучения, индивидуальной программы развития здоровья).

Участвуют в проведении спартакиад, эстафет, экологических и туристических слетов, экологических лагерей, походов по родному краю. Ведут краеведческую, поисковую, экологическую работу в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях и экспедициях.

Участвуют в практической природоохранительной деятельности, в деятельности экологических центров, лесничеств, экологических патрулей; создании и реализации коллективных природоохранных проектов.

Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом; рацион здорового питания, режим дня, учебы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга.

Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Приобретают навыки противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от психоактивных веществ (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Участвуют на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях, проводимых БГКО, общественными экологическими организациями.

Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты по направлениям: экология и здоровье; экология и казачество, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному,

формирование основ эстетической культуры

Получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях православия, казачества, культур народов России (в ходе изучения учебных предметов, встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты православного зодчества, современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам).

Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры казачества, родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения учебных предметов, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, фестивалей народного творчества, тематических выставок).

Учатся видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в сельском и городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду (в ходе изучения художественных произведений, просмотра учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, изучения городских и сельских ландшафтов, экскурсий).

Знакомятся с местными мастерами прикладного искусства, наблюдают за их работой, участвуют в беседах, пишут сочинения, обсуждают прочитанные книги, художественные фильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры на предмет их этического и эстетического содержания.

Читают и обсуждают рассказы об искусстве, посещают театры, концерты, музыкальные вечера, музеи, выставки, заповедники.

Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов

художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ.

Получают представления о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека.

Участвуют в оформлении класса и корпуса, стремятся внести красоту в уклад кадетской жизни, домашний быт.

Планируемые результаты воспитания и развития кадет

По каждому из направлений воспитания и развития кадет должны быть предусмотрены и достигнуты следующие результаты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ✓ устойчивое духовно-нравственное отношение к России, казачеству, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- ✓ знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;
- ✓ системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- ✓ знание национальных героев, важнейших событий истории России, понимание места и роли России в современных мировых процессах;
- ✓ знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Воспитание православной культуры

- ✓ укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу, казачеству и ближним;
- ✓ устремленность личности православного кадета к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Личности Богочеловека – Господа Иисуса Христа;
- ✓ сформированность нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- ✓ наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение,

трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;

- ✓ осознанное отношение к образованию, труду и казачьей службе как к Божьему призванию человека;
- ✓ осознанное отношение к здоровью как дару Божьему, к природе и всему живому как Божьему творению;
- ✓ осознанное участие в церковном Богослужении
- ✓ понимание и сознательное принятие православных казачьих норм взаимоотношений в семье.

Воспитание казачьей доблести

- ✓ укоренность в культуре и традициях, усвоение ценностей и идеалов казачества;
- ✓ понимание роли и значения казачества в социально-экономической и культурной модернизации России;
- ✓ готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению;
- ✓ осознание защиты Отечества как священной обязанности казака и конституционного долга гражданина;
- ✓ умение сочѐтать личные и общественные интересы, дорожить честью казака, честью своей семьи, кадетского корпуса; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ сформированность волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;
- ✓ понимание нравственной, христианской сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
- ✓ умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на христианских нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; представление о дружбе и любви;
- ✓ принятие православных казачьих традиций семейной жизни, понимание семьи как малой Церкви, основы жизни казака и общества;
- ✓ осознание важности постоянного духовно-нравственного совершенствования казака в соответствие с христианскими идеалами и казачьими традициями.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

- ✓ укорененность в трудовых и воинских традициях казачества;
- ✓ понимание духовно-нравственных основ образования, труда и творчества, казачьего служения; необходимости научных знаний и творческой деятельности для развития личности и общества;
- ✓ понимание места и роли казачества в решении задач модернизации социально-экономической жизни страны;
- ✓ самоопределение в области своих познавательных интересов и профессиональных предпочтений, готовность к профессиональному выбору;
- ✓ понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни, умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- ✓ умение планировать, организовывать и осуществлять трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- ✓ опыт участия в общественно значимых делах.

*Воспитание экологической культуры,
культуры здорового и безопасного образа жизни*

- ✓ укорененность в эколого-культурных традициях, здоровье сберегающих традициях православия, казачества, своего народа, народов России;
- ✓ нравственное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- ✓ знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;
- ✓ знание основных социальных моделей, усвоение правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни;
- ✓ понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- ✓ знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- ✓ умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды

активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

- ✓ резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

*Воспитание ценностного отношения к прекрасному,
формирование основ эстетической культуры*

- ✓ укоренность в эстетических традициях казачества, православия, своего народа, народов России, человечества
- ✓ нравственное отношение к прекрасному;
- ✓ понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- ✓ способность видеть и ценить прекрасное в природе, труде, служении, быту, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- ✓ опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.